

**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Первый академический профессиональный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «ПАПК»
_____ И.Р. Сазиков
_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Жуковский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности;
- в выработке умений на основе научного мировоззрения познать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами ее предупреждения.

Задачи учебной дисциплины:

- осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе;
- осуществлять планирование предупреждения преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер профилактики;
- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих;
- формировать навыки криминологического мышления, оценки криминологической ситуации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4.Количество часов на освоение основной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 210 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
лекционные занятия	70
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Форма итоговой аттестации – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I ОБЩАЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ			
Тема 1: Понятие, предмет и метод криминологии	Содержание учебного материала	3	
	Предмет и задачи криминологии. Система криминологии. Место криминологии в системе социально-гуманитарных знаний. Связь криминологии с естественнонаучными знаниями. Методы криминологических исследований	8	2
	Самостоятельная работа: работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; подготовка рефератов, докладов по теме «История развития криминологии в Европе и России».	4	
Тема 2: Преступность и её основные показатели	Содержание учебного материала		2
	Понятие и основные признаки преступности. Количественные и качественные показатели преступности. Методика анализа преступности. Латентность («тёмная цифра») преступности и методы её определения. Декриминализация и криминализация деяний: понятие, основания, принципы и способы; основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России и в мире в современный период.	6	
	Практическое занятие № 1 «Представление о преступности и её основных показателях»	6	
	Самостоятельная работа: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка приказа о едином учёте	6	

	преступлений, УК РФ, учебной и специальной литературы; анализ данных единого учёта преступлений, составление схем, таблиц и графиков, отражающих состояние и динамику преступности; подготовка рефератов, докладов по теме: «Латентная преступность»		
Тема 3: Личность преступника	Содержание учебного материала		
	Понятие личности преступника, соотношение с категориями «субъект преступления» и «криминогенная личность». Структура личности преступника. Общественная опасность личности преступника, её характер и степень. Типология и классификация преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.	4	2
	Практическое занятие № 2 Представление о личности преступника.	4	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов по теме: «Общественная опасность и криминогенность личности»	4	
Тема 4: Этиология преступности	Содержание учебного материала		2
	Социальная природа преступности. Каузальный и детерминистский подходы к изучению этиологии преступности. Легистские, антропологические и социологические направления в криминологии. Детерминанты преступности в современной России. Связь преступности с иными социальными патологиями.	6	
	Практическое занятие № 3 Представление об этиологии преступности.	6	
	Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Причины и условия преступности»	6	
Тема 5: Механизм индивидуального преступного поведения	Содержание учебного материала		2
	Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Понятие причин и условий конкретного преступления, их соотношение с причинами и условиями преступности в целом. Понятие и значение конкретной жизненной ситуации; классификация конкретных жизненных ситуаций.	12	

	Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Классификация мотивов преступного поведения»	6	
Тема 6: Виктимология как отрасль (раздел) криминологии	Содержание учебного материала		
	Понятие и предмет виктимологии. Виктимология в широком и узком смысле (общая и криминальная виктимология). Понятие жертвы преступления; соотношений понятий <i>жертва</i> и <i>потерпевший</i> . Типология и классификация жертв преступлений. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.	4	2
	Практическое занятие № 4 Представление о виктимологии	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов по теме «Роль жертвы в механизме преступного поведения».	4	
Тема 7: Криминологическое прогнозирование и планирование	Содержание учебного материала		
	Понятие и методы криминологического прогнозирования. Понятие криминологического планирования и его значение в противодействии преступности. Виды криминологических планов (программ)	8	2
	Самостоятельная работа: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	4	
Тема 8: Противодействие преступности	Содержание учебного материала		
	Понятие противодействия преступности, соотношение его с понятиями <i>предупреждение, профилактика преступности, борьба с преступностью, контроль над преступностью</i> . Классификация мер противодействия преступности. Субъекты противодействия преступности. Объекты профилактической деятельности. Криминологическое законодательство.	12	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов по теме «Законодательная основа противодействия преступности».	6	

Раздел II ЧАСТНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ (ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ПРЕСТУПНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ)			
Тема 9: Противодействие терроризму	Содержание учебного материала		
	Понятие и основные признаки терроризма. Взаимосвязь терроризма и экстремизма. Основные показатели террористической преступности. Криминологическая характеристика личности террориста. Детерминанты терроризма. Меры противодействия терроризму. Уголовная ответственность за преступления террористического характера.	12	2
	Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Терроризм и экстремизм»	6	
Тема 10: Противодействие коррупции	Содержание учебного материала		
	Понятие и основные признаки коррупции. Основные показатели коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера. Детерминанты коррупции. Меры противодействия коррупции. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	12	2
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов, докладов по теме: «Противодействие коррупции по международному праву и национальному законодательству Российской Федерации»	6	
Тема 11: Противодействие наркопреступности	Содержание учебного материала		
	Понятие, признаки и основные показатели наркопреступности. Криминологическая характеристика личности наркопреступника. Детерминанты наркопреступности. Меры противодействия наркопреступности. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	18	2
Тема 12: Противодействие	Содержание учебного материала		
	Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива. Виды	12	2

<p>рецидивной, профессиональной и организованной преступности</p>	<p>рецидива в уголовном праве и криминологии. Причины рецидива. Показатели рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста. Криминологическая характеристика профессионального преступника. Организованная преступность: понятие, признаки, основные показатели, соотношение с преступностью профессиональной и рецидивной. Противодействие рецидивизму. Меры борьбы с организованной преступностью в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Основные типы преступников-рецидивистов»</p>	6	
<p>Тема 13: Противодействие преступности несовершеннолетних</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Законодательное обеспечение противодействия преступности несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	18	
<p>экзамен</p>			
<p>Всего:</p>		<p>210</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Центр (класс) деловых игр

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением:

Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт.,

Презентационный материал, оценочные средства по дисциплине: криминология и предупреждение преступлений..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>
	Криминология: учебник / М.С. Крутер под ред., Л.А. Букалерева под ред. и др. – Москва: Юстиция, 2018. – 256 с. – Для СПО. – ISBN 978-5-4365-1586-1. www.book.ru
	Симоненко А.В. Криминология: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д. –Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 215 с. – ISBN 978-5-4365-1586-1. www.book.ru
Дополнительная литература (в том числе периодические издания)	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания</i>
	Курганов С.И. Криминология: учебное пособие/ Курганов С.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. –184с. – ISBN 978-5-4365-1586-1. www.book.ru
Программное обеспечение и Интернет ресурсы ипрограммное обеспечение	http://kremlin.ru (сайт Президента Российской Федерации);
	http://www.government.ru (сайт Правительства Российской Федерации)
	www.rg.ru (сайт «Российской газеты»)
	www.privlaw.ru (сайт Центра частного права)
	www.supcourt.ru (сайт Верховного Суда РФ)
	www.government.ru (сайт Правительства РФ)
	www.ksrf.ru (сайт Конституционного суда РФ)
	www.duma.gov.ru (сайт Государственной Думы РФ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. 	<p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх. Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных правовых актов. Решение задач.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. 	<p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх. Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных правовых актов. Решение задач.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование Центра (класса) деловых игр для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение центра (класса) деловых игр должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

